

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Л.И. Шарафеева/
Протокол № 1
от « 28 » августа 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____/Г.Н. Халитова /
« 28 » августа 2019 г.

«Утверждено»
Директор школы
_____/Р.Д. Бикмуллин/
Приказ № 126
от « 28 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета география
МБОУ «Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Бикмуллина Рустема Даяновича, учителя I квалификационной категории
10 класс

Принято на заседании педагогического совета
(Протокол № 1 от « 28» августа 2019 г.)

2019 - 2020 учебный год

1. Планируемые результаты.

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен знать/понимать

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2.Содержание учебного предмета.

Раздел	Содержание
Современные методы географических исследований. Источники географической информации	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.
Природа и человек в современном мире	<p>Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.</p> <p>Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.</p>
Население мира	<p>Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.</p> <p>Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.</p>
География мирового хозяйства	<p>Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно – финансовых отношений.</p> <p>Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.</p>
Россия в современном мире	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России.

	<p>Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.</p> <p>Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.</p>
--	---

3. Тематическое планирование.

№п\п	Раздел	Кол-во часов
1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4
2	Природа и человек в современном мире	6
3	Население мира	5
4	География мирового хозяйства	17
5	Россия в современном мире	3

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	Факт	
	Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. (4 часа).	4			
1	География как наука.	1	6.09		
2	Традиционные и новые методы географических исследований.	1	13.09		
3	Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.	1	20.09		
4	Геоинформационные системы.	1	27.09		
	Раздел 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)	6			

5	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	1	4.10		
6	Основные виды природных ресурсов, их размещение. Крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Практическая работа №1 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»(оценочная)	1	11.10		
7	Крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.	1	18.10		
8	Рациональное и нерациональное природопользование.	1	25.10		
9	Практическая работа № 2 «Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций».(обучающая)	1	8.11		
10	Обобщающий урок по теме: «Природа и человек в современном мире»	1	15.11		
	Раздел 3. Население мира (5 часов)	5			
11	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения.	1	22.11		
12	Состав и структура населения.	1	28.11		
13	География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире.	1	6.12		
14	Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Практическая работа №3. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира (обучающая)	1	13.12		
15	Обобщающее повторение по теме «Население»	1	20.12		
	Раздел 4. География мирового хозяйства	17			
16	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Практическая работа №4. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий..(оценочная)	1	10.01.2019		
17	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.	1	17.01		
18	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Практическая работа № 5. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира (оценочная)	1	24.01		
19	География промышленности. Топливо – энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность). Электроэнергетика.	1	31.01		
20	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной	1	07.02		

	металлургии.				
21	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы.	1	14.02		
22	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство.	1	21.02		
23	Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция».	1	28.02		
24	География транспорта. Мировая транспортная система.	1	07.03		
25	Мировая торговля и туризм.	1	14.03		
26	Основные международные магистрали и транспортные узлы.	1	21.03		
27	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира.	1	04.04		
28	Крупнейшие международные интеграционные отраслевые и региональные союзы.	1	11.04		
29	Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции.	1	18.04		
30	Практическая работа №6. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.(оценочная)	1	25.04		
31	География мировых валютно –финансовых отношений.	1	02.05		
32	Повторение по теме: «География мирового хозяйства».	1	09.05		
	Россия в современном мире	3			
33	Россия в современном мире. Практическая работа №7. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России (оценочная)	1	16.05		
34	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1	23.05		
35	Итоговый обобщающий урок	1	30.05		